

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Буинский ветеринарный техникум»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

Канюшева М.Д.

31.08 2023г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.06 Татарский язык в профессиональной деятельности

код и наименование дисциплины

для специальности

### **08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения**

код и наименование специальности

(уровень подготовки – базовый)

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального

образования - технологический

Буинск, 2023

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 68 от 5 февраля 2018 года, зарегистрировано в министерстве юстиции РФ № 50136 от 26 февраля 2018 года;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Примерной программы учебной дисциплины **Татарский язык в профессиональной деятельности**, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования от 23.07.2015 г.; Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования ФГАУ «ФИРО» Протокол №3 от 25 мая 2017 для специальности среднего профессионального образования.
- Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин от 29.08.2023 г. Приказ №251 о/д А.
- Рабочей программы воспитания, утвержденной от 06.09.2023 №256.

Обсуждена и одобрена на заседании  
предметной цикловой комиссии

«Общеобразовательных дисциплин»

наименование ПЦК

Протокол № 1

« 31 » августа 2023г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_

подпись, инициалы фамилия

Разработал(а) преподаватель:

\_\_\_\_\_ Г.М.Гумерова

Подпись, инициалы фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Татарский язык в профессиональной деятельности

Наименование дисциплины

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы специальностей **08.00.00 Техника и технологии строительства: 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения**

Профиль получаемого профессионального образования - технологический.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины Татарский язык в профессиональной деятельности обеспечивает достижение следующих результатов:

#### должен уметь:

- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями;
- использовать основные приемы информационной переработки текста;
- оформлять необходимую коммерческую документацию;
- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;
- использовать приемы грамотного общения с клиентом.

В результате освоения учебной дисциплины Татарский язык в профессиональной деятельности обучающийся должен **знать:**

- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка;
- использовать основные приемы информационной переработки текста;
- оформлять необходимую документацию;
- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;
- использовать приемы грамотного общения с клиентом.

Выпускник, освоивший учебную дисциплину татарский язык в профессиональной деятельности должен обладать элементами общих и проф. компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления в соответствии с правилами и нормами по охране труда, требованиями пожарной безопасности и охраны окружающей среды; *(ведении текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ; осуществлять документальный учет материально-технических ресурсов;)*

ПК 4.2. Контроль за соблюдением работниками правил и норм по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; *(оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды (журнал инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности). правила ведения документации по контролю исполнения требований по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды.)*

Освоение содержания учебной дисциплины Татарский язык в профессиональной деятельности обеспечивает достижение следующих **личностных результатов воспитания:**

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны ;

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих ;

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти

на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

объем образовательной нагрузки – **82 часов**, в том числе:

учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – **78 часов**.

самостоятельной работы обучающегося – **не предусмотрено**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Объем образовательной нагрузки (всего)</b>	<b>82</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>78</b>
в том числе:	
Теоретическое обучение	58
Лабораторные работы	0
Практические занятия	20
из них в форме практической подготовки	20
Контрольные работы	0
Промежуточная аттестация	0
Консультация	4
Индивидуальное проектное задание	0
Курсовая работа (проект)	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>0</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины « ОГСЭ.06 Татарский язык в профессиональной деятельности»

Разделлар һәм темалар исемлеге	Укыту материалының эчтәлеге, практик эш, укучыларның үзлектән эше	Үткәрелгән вакыты (сәг.)	Үзләш. дәрәжәсе
<b>1 нче бүлек</b>	<b>Тел – аралашу чарасы, ижтимагый һәм сәяси күренеш</b>	<b>4</b>	
Тема 1.1.	<b>Мой техникум. Моя профессия.</b> Телнең төп функцияләре. Туган тел. Төрки телләр. Татар теле белеменең төп тармаклары. Тел һәм сөйләм. Сөйләм үзенчәлекләре.	2	III
	<b>Учеба в техникуме.</b> Система профессионального образования. Монологик һәм диалогик сөйләм. Интонация. Сүзне оштыручы ижек басымы.	2	
<b>2 нче бүлек</b>	<b>Фонетика. Орфоэпия. Графика. Аваз. Фонема.</b>	<b>8</b>	II
Тема 2.1.	<b>Практик эш №1: Моя специальность. Возможности карьерного роста .</b> Аваз һәм хәрәф. Транскрипция. Сузык һәм тартык авазлар.	2/2	
	<b>Инженерные коммуникации .</b> Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Гидравлика» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений). Аваз үзгәрешләре. Орфоэпия, графика, орфография.	2	
	<b>Основы проектирования систем газораспределения и газопотребления.</b> Фонетикага, орфоэпиягә, графикага, аваз һәм фонемаларга күнегүләр	2	
	<b>Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления</b> Сузыклар һәм тартыклар ассимиляциясе. Орфографик принциплар. Сүзгә фонетик – график анализ.	2	
<b>3 нче бүлек</b>	<b>Язу тарихы</b>	<b>4</b>	
Тема 3.1.	<b>Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления.</b> Рун язуы. Уйгур язуы. Гарәп язуы. Кирилица.	2	II
	<b>Практик эш №2 Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Техническое обслуживание» (чтение и перевод текста, составление диалогов по заданным ситуациям)».</b> Күнегүләр өстендә эш	2/2	
<b>4нче бүлек</b>	<b>Лексика. Деловой татарский</b>	<b>6</b>	
Тема 4.1.	<b>Составление автобиографии и резюме.</b> Синонимнар. Антонимнар. Күп мәгънәле сүзләр. Омонимнар. Фразеология. Татар теленең сүзлек составы.	2	III



	<b>Практик эш №3 Требования к оформлению и порядок составления характеристики.</b> Синонимнар, антонимнар, күп мәгънәле сүзләр, омонимнар, фразеологизмнар өстендә эш.	2/2	
	<b>Требования к оформлению и порядок составления заявления, справки и объявления.</b> Лексикография. Охшаш яңгыраэлы сүзләр. Этимология.	2	
<b>5 нче бүлек</b>	<b>Морфология</b>	<b>20</b>	
	<b>Исем</b>	<b>2</b>	
Тема 5.1.	<b>Этика устного официального общения. Деловой этикет.</b> Исемнәрнең берлек һәм күнлек саны. Исемнәрнең килеш белән төрләнүе. Изафә бәйләнеше. Исемнең тартым белән төрләнүе. Исемнәрнең ясалышы.	2	II
	<b>Сыйфат</b>	<b>2</b>	
Тема 5.2.	<b>Подготовка к публичным выступлениям. Публичный доклад, отчет, проект.</b> Сыйфат. Сыйфат дәрәжәләре. Сыйфатларның ясалышы ягыннан төрләре.	2	II
	<b>Сан</b>	<b>2</b>	
Тема 5.3.	<b>Текст рекламы.</b> Привлекательность и направленность текста рекламы, необычность содержания, краткость и формы рекламных текстов: слоганы, стихотворные формы. Понятие целевой аудитории. Сан. Сан төркемчәләре.	2	II
	<b>Алмашлык</b>	<b>2</b>	
Тема 5.4.	<b>Перевод текстов профессионального направления.</b> Алмашлык төркемчәләре. Юклык алмашлыклары. Алмашлыкларда басым.	2	II
	<b>Фигыль</b>	<b>6</b>	
Тема 5.5.	<b>Навыки работы со специальными словарями, особенности.</b> Фигыльгә хас морфологик категорияләр. Фигыльгә хас лексик – грамматик категорияләр. Фигыльдә сан категориясе. Раслау һәм инкяр. Фигыль төркемчәләре.	2	III
	<b>Практик эш №4 Перевод терминов и понятий профессионального направления.</b> Фигыль кергән күнекмәләр өстендә эш. Фигыль юнәлешләре. Фигыльнең ясалышы ягыннан төрләре. Фигыль формаларында басым.	2/2	
	<b>Практик эш №5 Требования к оформлению и порядок составления Акта.</b> Аналитик фигыль. Затланышсыз фигыльләр. Ярдәмче фигыльләр.	2/2	
	<b>Рәвеш</b>	<b>4</b>	

Тема 5.6.	<b>Требования к оформлению и порядок составления протокола.</b> Рәвеш. Рәвеш төркемчэләре.	2	II
Тема 5.7.	<b>Требования к оформлению и порядок составления объяснительной записки и расписки.</b> Сыйфат һәм рәвешләрне аеру.	2	
	<b>Ярдәмлекләр</b>	<b>2</b>	
Тема 5.8.	<b>Доверенность.Формы доверенности.</b> Теркәгечләр. Бәйләкләр. Бәйлек сүзләр. Кисәкчәләр. Ымлыклар. Хәбәрлек һәм модаль сүзләр. Аваз ияртемнәре.	2	III
6 нчы бүлек	<b>Синтаксис</b>	<b>4</b>	
Тема 6.1.	<b>Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Аварийно-восстановительные работы».</b> Татар теле турында гомуми мәгълүмат. Жөмләдә сүзләр бәйләнеше. Тезүле бәйләнешне белдерүче чаралар. Ияртүле бәйләнешне белдерүче чаралар. Сүзтезмә һәм тезмә сүз.	2	II
	<b>Практик эш№6: Сантехнические приборы и устройства.</b> Сүзтезмәкергән күнекмәләр өстендә эш. Татар һәм рус телләрендә сүзләр бәйләнешендәге уртак һәм аермалы яктар. Татар әдәби теленең функциональ стильләре.	2/2	II
7 нче бүлек	<b>Гади жөмлә</b>		II
Тема7.1.	<b>Монтаж сантехнических систем и оборудования.</b> Жөмлә. Жөмләнең баш кисәкләре.	2	
	<b>Монтаж сантехнических систем и оборудования .</b> Просмотр видеоролика «Монтаж систем газоснабжения». Обсуждение, ответы на вопросы. Жөмләнең иярчен кисәкләре. Жөмләнең модаль кисәкләре.	2	
	<b>«Сантехнические стандарты».</b> Составление таблицы. Тулы һәм ким жөмләләр. Раслау һәм инкяр жөмләләр. Гади һәм кушма жөмлә.	2	
	<b>Техника безопасности на рабочем месте.</b> Документация по технике безопасности Бер һәм ике составлы жөмләләр. Сүз жөмләләр. Атау жөмләгә охшаш төзелмәләр.	2	
	<b>Практик эш7: Правила техники безопасности. Подготовка презентации.</b> Жөмләнең баш һәм иярчен кисәкләренә карата күнекмәләр өстендә эш. Жөмләнең модаль кисәкләренә карата күнекмәләр өстендә эш. Жөмлә төрләрне аера белү. Тикшерү эше: Диктант	2/2	II
8 нчы бүлек	<b>Жөмләдә сүз тәртибе</b>	6	
Тема 8.1.	<b>Термины для определения степени опасности. Составление таблицы.</b> Сүзләрнең кире тәртибе. Жөмлә кисәкләренең кире тәртибе. Жөмләнең актуаль кисәкләргә бүленеше һәм	2	

	сүз тәртибе. Жөмлэдә сүз тәртибе һәм логик басым.		
	<b>Практик эш8: Документация по технике безопасности. Подготовка монологического высказывания.</b> Жөмлэдә сүз тәртибе. Татар һәм рус жөмлэләрндә сүз тәртибе. “Минем яраткан хйваным.” Хайваннарға карата кешелек мөнәсәбәтен билгеләү.	2/2	
<b>9 нчы бүлек</b>	<b>Кушма жөмлә</b>		<b>III</b>
	<b>Охрана труда .</b> Тезмә кушма жөмлэләр. Иярченле кушма жөмлэләр.	2	
Тема 9.1.	« <b>Требования безопасности во время работы</b> ». Иярчен жөмлэләрнең мәгънә ягыннан төрләрә. Кушма жөмлэләрнең синонимлыгы. сөйләм.	2	
	« <b>Основные требования в отношении охраны труда на рабочем месте</b> ». Иярченле кушма жөмлэләрдә тыныш билгеләрә. Катлаулы кушма жөмлэләр. Туры һәм кыек	2	
	<b>Практик эш9: Материалы, оборудование и инструменты по компетенции «Монтаж и эксплуатация газового оборудования».</b> Введение лексических единиц, работа с документом (чтение, перевод, ответы на вопросы). Кушма жөмлэләргә карата күнекмәләр өстендә эш.	2/2	
	<b>Чтение чертежей.</b> Введение лексических единиц, работа с документом «Техническое описание по компетенции «Монтаж и эксплуатация газового оборудования» в части требований «Чтение чертежей» Мөнәсәбәтле сүзләрнең үзенчәлегә. Ияртүче теркәгечләрнең төп үзенчәлекләре. Теркәгеч сүзләрнең үзенчәлекләре. Иярчен аныклагыч жөмлэләр. Иярчен хәл жөмлэләр.	2	
<b>10 нче бүлек</b>	<b>Текст төзелеше</b>	6	
Тема 10.1	<b>Организация рабочего места и презентация работы .</b> Төшенчәгә билгеләмә бирү. Текстның исеме. Текстның башламы һәм бетеме. Текст нәрсә ул?	2	
	<b>Практик эш10 «Техническое описание по компетенции «Монтаж и эксплуатация газового оборудования»</b> Текст төзү. Хайваннарның безнең тормыштагы әһәмиятен билгеләү. Жөмлэләрнең текста бәйләнеше һәм бу бәйләнешләрне белдерүче чаралар.	2/2	
<b>11 нче бүлек</b>	<b>Йомгаклау</b>	2	<b>III</b>
Тема 11.1	<b>Тикшерү эше: Подготовка презентации выполненной работы по компетенции «Монтаж и эксплуатация газового оборудования.</b> Тестлар буенча эш.	2	
	<b>Барлыгы:</b>		
	<b>ЛПЗ/ ПП</b>	<b>20</b>	
	<b>теория</b>	<b>58</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект портретов татарских писателей;
- раздаточный материал;
- тексты художественных произведений, изучаемых по программе;
- методическая литература.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы в библиотечном фонде имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе:

**Основные источники:**

1. Ф.С. Сафиуллина, К.С. Фатхуллова «Татарский язык» 10 класс, издательство «Магариф», Казань, 2015г. -223 стр.
2. Ф.С. Сафиуллина, К.С. Фатхуллова «Татарский язык» 11 класс, издательство «Магариф», Казань, 2015г.-236 стр.
3. Ф «Программа по татарскому языку и литературе для ПУ и лицеев», Казань 2015 г.-24 стр.
4. Ф.С. Сафиуллина, К.С. Фатхуллова, «Программы по татарскому языку для русскоязычных обучающихся», издательство «Магариф», Казань, 2015г.- 126 стр.
5. Л.Х.Шаяхметова. «Татарский язык для начинающих», Казань, 2015 г.-224 стр.

Дополнительные источники:

1. Ф.С. Сафиуллина, К.Р. Галиуллин «Русско-татарский разговорник», Казань 2015г.-192 стр.
2. Ф.С. Сафиуллина, М.З. Закиева «Хэзерге татар эдэби теле», издательство «Магариф», Казань, 2015г.-448 стр.
3. Р.Юсупов «Икетеллек хэм сөйләм культурасы», Казан, 2015г.-.124стр
4. Ф.С. Сафиуллина, К.С. Фатхуллова, Н.Г.Сазонова «Контрольные работы и тесты по татарскому языку», Казань «Тарих»2015г.-192стр.

Интернет-ресурсы

[www.tatar.ru](http://www.tatar.ru)

[www.tatcenter.ru](http://www.tatcenter.ru)

[www.tatexpo.ru](http://www.tatexpo.ru)

[intat.ru](http://intat.ru)

[tatarlink.narod.ru](http://tatarlink.narod.ru)

[www.tatarnews.ru](http://www.tatarnews.ru)

[www.e-tatar.ru](http://www.e-tatar.ru)

[www.kazancity.ru](http://www.kazancity.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения дисциплины	Компетенции	Личностные результаты воспитания	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Понимать устную (монологическую и диалогическую) речь в пределах профессиональной тематики.</li> <li>– Участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью.</li> <li>– Самостоятельно готовить и делать устные сообщения на профессиональные темы с использованием мультимедийных технологий.</li> <li>– Аннотировать, реферировать и излагать на родной язык основное содержание литературы по специальности, при необходимости пользуясь словарем.</li> </ul>	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны ;</p> <p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;</p> <p>ЛР.5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p> <p>ЛР.7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p>	<p>Писать сообщения, статьи, тезисы, рефераты на профессиональные темы.</p> <p>Составить необходимую деловую бумагу.</p> <p>Вести деловую беседу на татарском языке.</p> <p>Правильно оформлять, писать деловые бумаги на татарском языке.</p> <p>Грамотно переводить деловые бумаги с русского языка на татарский язык.</p> <p>Общаться (устно и письменно) на татарском языке на профессиональные и повседневные темы.</p> <p>Переводить (со словарем) тексты на татарском языке профессиональной направленности</p> <p>Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Функциональные особенности устных и письменных текстов научно-</li> </ul>	<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную</p>	<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности,</p>	<p>устное и письменное выполнение индивидуальных практических</p>

<p>технического характера.</p> <p>–Требования к оформлению документации (в пределах программы), принятые профессиональной коммуникации.</p> <p>–Лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) тестов на татарском языке профессиональной направленности.</p> <p>–Виды деловых бумаг на русском и татарском языках.</p> <p>–Орфографию, орфоэпию татарского языка, синтаксис татарского языка.</p> <p>–Особенности устной речи, принятые в сфере делового общения в иноязычной среде.</p>	<p>коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>прав и свобод граждан России.</p> <p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;</p> <p>ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;</p> <p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;</p>	<p>работ; решение тестовых заданий.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением работ;</p> <p>Доклады, презентации</p> <p>Практические работы</p>
--	--	---	---